**Технологическая карта урока**

 **Учитель физической культуры Рыжков А.С.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет, класс** | Физическая культура, 6 класс, Лях В. |
| **Тип урока** | Структура урока комплексного применения знаний и умений |
| **Тема урока** | Баскетбол. Ловля и передача мяча |
| **Планируемые результаты** | **Предметные:**Совершенствование техники ведения мяча, передачи - ловли баскетбольного мяча (на месте и в движении)**Личностные УУД:**Развивать скоростно-силовые качества, быстроту реакции, точность движений, меткость**Метапредметные:***Регулятивные УУД*:Формировать потребности и умение выполнять упражнения игровой деятельности в баскетбол*Коммуникативные УУД*:Формировать собственное мнение и позицию, договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности*Познавательные УУД*:Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов баскетбола. Произвести перевод названия игры баскетбол с английского языка (баскет – корзина, бол – мяч) |
| **Основные понятия** | Передача мяча, бросок, ловля мяча |
| **Межпредметные связи** | Биология, ОБЖ |
| **Форма урока** | Фронтальная, индивидуальная, групповая |
| **Технология** |  здоровьесберегающие технологии |
| **Оборудование** | Мячи баскетбольные, свисток, баскетбольные кольца, карандаши, бумага |

**Ход урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельность учителя | Деятельность учащегося |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ***1. Подготовительная часть*** (12-15мин)Построение. Сообщение задач урока. Скажите, каким видом спорта мы будем заниматься (правильно баскетболом).- бег по кругу- бег приставными шагами (правым и левым)- бег спиной вперед- бег с прыжками-ходьба с восстановлением дыханияОбщие развивающие упражнения в кругу1. И. П. - о. с. Руки в замок на груди,1 – руки вперёд, 2- и.п., 3- руки вверх 4 – и.п.2. И. П. - о. с. То же.1-4 – «волна» вправо.1-4 – «волна» влево.3. И. П. -о. с, руки вверху1- наклон влево2- и.п.3 – наклон вправо4 – и.п.4. И. П. -о. с. руки в замке, ноги врозь1- наклон вперёд, достать пол ладонями2 – и.п.5. И. П. – сед на левой ноге, правая – в сторону (перекаты)1-перенести туловище на правую ногу.2- перенести туловище на левую ногу6. И. П. – о.с. (прыжки на двух ногах)1 – 3 – прыжок на 2 ногах4 – поворот на 3600 | Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урокПодготовить организм занимающихся к работе в основной части урокаВсе упражнения разминки выполнять по 4 повтораупражнения выполняются в кругуПри выполнении упражнений разминки организуем анализ правильности выполнения упражненийУпражнения выполнять на максимальной амплитудеПри выполнении прыжков следить за интервалом | Использование баскетбольных упражнений (прыжки, бег, попадание в корзину) в жизниустановить роль разминки при подготовке организма к игре в баскетболУточнить влияние разминки мышц рук и ног на готовность к физическим нагрузкам в баскетболе | Анализ имеющихся знаний о баскетболеОпределить последовательность и приоритет разминки мышечных групп | Произвести перевод названия игры баскетбол с английского языка (баскет – корзина, бол – мяч)Произвольно строим речевое проговаривание упражнений за учителем при проведении разминки | Обсудить ход предстоящей разминкиДеятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки в кругу |
| ***2. Основная часть (20-25мин)***1. Жонглирование мячом:-передача мяча вокруг себя-подбрасывание мяча над собой, чередуя подброс и ловлю мяча-поочерёдное перебрасывание мяча через правое и левое плечо- повороты вокруг себя на 360 с подбрасыванием мяча-приседание, после подбрасывания мяча1. Индивидуальная работа с мячом:-ведение мяча в движении - бросок с двух шагов\*\*\*\*\*\*\*\*2-. Работа в тройках:\*\* \* \*\* \* \* \* О-ведение мяча до кольца, бросок после двух шагов-ведение мяча, остановка прыжком, бросок в прыжке | Упражнения с мячом в кругуРазвитие плечевого пояса, мышц конечностейДелим обучающихся на две группыДвижение происходит по кругуПередача мяча в тройках в движенииПервый передает мяч второму и бежит за третьего и так далее | Определить влияние элементов баскетбола на результат (владение мячом, передача мяча, ловля мяча, бросок в корзину)Место баскетбола в жизни человека | Сравнить усилия, затрачиваемые на обычные упражнения и упражнения с мячомДвижения руками при ловле мяча направлены на развитие координацииСравнить работу индивидуальную с групповой (с мячом) | Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов баскетболаОпределить эффективную модель броска мяча с двух шагов | Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятийРазвиваем умение выразить свою мысль по поводу освоения элементов баскетбола одноклассниками |
| ***3. Заключительная часть(5-10мин)***Встречная эстафета- ведение и передача мяча от грудиПостроениеСообщение итогов урокаСообщение оценок за урок | Делим учащихся на 4 группы: 2 команды – на одной стороне поля, 2 – на противоположной (встречная эстафета)Упражнения на осанку. Восстановление дыхания, пульсаДомашнее задание: упражнения с мячом | Определить собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.Осознать нужность домашнего задания | Условия, необходимые для достижения поставленной целиОпределить смысл поставленной на уроке Учебной Задачи | Формируем умение выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ | Обеспечиваем социальную компетентность и учет позиции других людей |
| ***4.***Рефлексия деятельности (итог урока) | Организует рефлексиюЧто нового узнали на уроке, что запомнилось больше всего, что удалось, над чем надо поработать. | Заполнить лист самооценки (+ или -)1. Понравился ли тебе урок?2. Понял ли ты тему урока?3. Принимал ли ты участие в групповой работе?4. Подчеркни какой балл ты бы поставил себе за урок…1 2 3 4 5 6 7 8 9 105. Подчеркни, какой балл заслуживает твоя группа….1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |