**Технологическая карта урока**

**Учитель физической культуры Рыжков А.С.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет, класс** | Физическая культура, 6 класс, Лях В. |
| **Тип урока** | Структура урока комплексного применения знаний и умений |
| **Тема урока** | Баскетбол. Ловля и передача мяча |
| **Планируемые результаты** | **Предметные:**  Совершенствование техники ведения мяча, передачи - ловли баскетбольного мяча (на месте и в движении)  **Личностные УУД:**  Развивать скоростно-силовые качества, быстроту реакции, точность движений, меткость  **Метапредметные:**  *Регулятивные УУД*:  Формировать потребности и умение выполнять упражнения игровой деятельности в баскетбол  *Коммуникативные УУД*:  Формировать собственное мнение и позицию, договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности  *Познавательные УУД*:  Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов баскетбола. Произвести перевод названия игры баскетбол с английского языка (баскет – корзина, бол – мяч) |
| **Основные понятия** | Передача мяча, бросок, ловля мяча |
| **Межпредметные связи** | Биология, ОБЖ |
| **Форма урока** | Фронтальная, индивидуальная, групповая |
| **Технология** | здоровьесберегающие технологии |
| **Оборудование** | Мячи баскетбольные, свисток, баскетбольные кольца, карандаши, бумага |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап образовательного процесса | Деятельность учителя | Деятельность учащегося | | | |
| Личностная | Регулятивная | Познавательная | Коммуникативная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ***1. Подготовительная часть*** (12-15мин)  Построение. Сообщение задач урока. Скажите, каким видом спорта мы будем заниматься (правильно баскетболом).  - бег по кругу  - бег приставными шагами (правым и левым)  - бег спиной вперед  - бег с прыжками  -ходьба с восстановлением дыхания  Общие развивающие упражнения в кругу  1. И. П. - о. с. Руки в замок на груди,  1 – руки вперёд, 2- и.п., 3- руки вверх 4 – и.п.  2. И. П. - о. с. То же.  1-4 – «волна» вправо.  1-4 – «волна» влево.  3. И. П. -о. с, руки вверху  1- наклон влево  2- и.п.  3 – наклон вправо  4 – и.п.  4. И. П. -о. с. руки в замке, ноги врозь  1- наклон вперёд, достать пол ладонями  2 – и.п.  5. И. П. – сед на левой ноге, правая – в сторону (перекаты)  1-перенести туловище на правую ногу.  2- перенести туловище на левую ногу  6. И. П. – о.с. (прыжки на двух ногах)  1 – 3 – прыжок на 2 ногах  4 – поворот на 3600 | Ознакомить учащихся с целью и задачами урока, настроить на урок  Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока  Все упражнения разминки выполнять по 4 повтора  упражнения выполняются в кругу  При выполнении упражнений разминки организуем анализ правильности выполнения упражнений  Упражнения выполнять на максимальной амплитуде  При выполнении прыжков следить за интервалом | Использование баскетбольных упражнений (прыжки, бег, попадание в корзину) в жизни  установить роль разминки при подготовке организма к игре в баскетбол  Уточнить влияние разминки мышц рук и ног на готовность к физическим нагрузкам в баскетболе | Анализ имеющихся знаний о баскетболе  Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп | Произвести перевод названия игры баскетбол с английского языка (баскет – корзина, бол – мяч)  Произвольно строим речевое проговаривание упражнений за учителем при проведении разминки | Обсудить ход предстоящей разминки  Деятельность направлена на продуктивное взаимодействие при проведении разминки в кругу |
| ***2. Основная часть (20-25мин)***  1. Жонглирование мячом:  -передача мяча вокруг себя  -подбрасывание мяча над собой, чередуя подброс и ловлю мяча  -поочерёдное перебрасывание мяча через правое и левое плечо  - повороты вокруг себя на 360 с подбрасыванием мяча  -приседание, после подбрасывания мяча  1. Индивидуальная работа с мячом:  -ведение мяча в движении - бросок с двух шагов  \*\*\*\*  \*\*\*\*  2-. Работа в тройках:\*\* \* \*  \* \* \* \* О  -ведение мяча до кольца, бросок после двух шагов  -ведение мяча, остановка прыжком, бросок в прыжке | Упражнения с мячом в кругу  Развитие плечевого пояса, мышц конечностей  Делим обучающихся на две группы  Движение происходит по кругу  Передача мяча в тройках в движении  Первый передает мяч второму и бежит за третьего и так далее | Определить влияние элементов баскетбола на результат (владение мячом, передача мяча, ловля мяча, бросок в корзину)  Место баскетбола в жизни человека | Сравнить усилия, затрачиваемые на обычные упражнения и упражнения с мячом  Движения руками при ловле мяча направлены на развитие координации  Сравнить работу индивидуальную с групповой (с мячом) | Формировать мыслительные операции по каждому из разучиваемых элементов баскетбола  Определить эффективную модель броска мяча с двух шагов | Распределение функций обучающихся во время работы по местам занятий  Развиваем умение выразить свою мысль по поводу освоения элементов баскетбола одноклассниками |
| ***3. Заключительная часть(5-10мин)***  Встречная эстафета- ведение и передача мяча от груди  Построение  Сообщение итогов урока  Сообщение оценок за урок | Делим учащихся на 4 группы: 2 команды – на одной стороне поля, 2 – на противоположной (встречная эстафета)  Упражнения на осанку. Восстановление дыхания, пульса  Домашнее задание: упражнения с мячом | Определить собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке.  Осознать нужность домашнего задания | Условия, необходимые для достижения поставленной цели  Определить смысл поставленной на уроке Учебной Задачи | Формируем умение выделять основные признаки сравнения выполнения УЗ | Обеспечиваем социальную компетентность и учет позиции других людей |
| ***4.***Рефлексия деятельности (итог урока) | Организует рефлексию  Что нового узнали на уроке, что запомнилось больше всего, что удалось, над чем надо поработать. | Заполнить лист самооценки (+ или -)  1. Понравился ли тебе урок?  2. Понял ли ты тему урока?  3. Принимал ли ты участие в групповой работе?  4. Подчеркни какой балл ты бы поставил себе за урок…1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  5. Подчеркни, какой балл заслуживает твоя группа….1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | | | |